**“我爱上小学”之美术学堂体验小组**

 经前期的调研幼儿在缺乏过渡到小学的经验准备或在准备不足的情况下，他们在新的生活、学习环境中，会感受到了从未经历过的来自各方面的巨大压力，许多儿童的身心在适应新的生活和学习环境方面出现了较大的困难。使他们的认知兴趣迅速下降，自尊心、自信心不断的减弱。因此，为了提高他们的对小学适应性的让孩子在幼儿园和小学之间有良好的过渡，7月12日-7月19日。厚德综合服务中心家庭领域社工以幼小衔接开展“我爱上小学”系列活动。先以美术学堂体验小组来让他们感受小学的学习氛围。

小组一共有四节，第一节：开始时以破冰游戏“猜表情”打破组员间的陌生感。社工自我介绍对小组主题和内容的介绍。订立小组契约。接下来模拟一年级美术课堂“手拉手，找朋友”。组员很快投入其中，完成作品。第二节：回顾上节内容，以一年级美术课程“请你认识我”，组员大胆上台介绍自己，借此让组员加深认识。形成凝聚力。第三节：以合作完成节日的彩旗，挺高组员的自主合作性。第四节：先以快乐学堂分享会来总结前面小组所学内容，为优秀组员颁发奖状。接下来组员分享自己带来的食物，在点亮家长亲自为小组制作的蛋糕时，组员对上小学许下美好的祝愿。

 通讯员尹社工 2017年7月20日